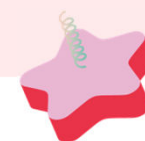




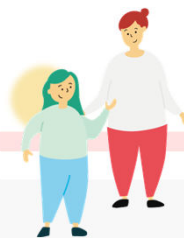
ラボの紹介



明治学院大学



1. 調査研究の概要



テーマ

社会力の育成を通して、キャリア意識を向上させる活動
—大学生と関わり、共感能力を高め、自己理解を深める—

検証内容

社会力(社会を作り、運営し、絶えず作り変える力)の育成につながる活動を大学生
パートナーとともに実施し、子どもの「キャリア意識」がどのように変化するかを検証

活動概要

対象

小学5年生～中学3年生

実施時期

R7年10月～12月(8回)

主な実施場所

大学

活動内容

大学生と一緒に、多様な他者と出会い、自分の気持ちと向き合うなど、
社会力育成とキャリア意識向上につ
ながる活動を実施

活動内容

第1回	大学生のことを知ろう①	大学生の発表を聞き、大学 生活の楽しさを知る
第2回	ボッチャ・モルック体験	大学生と一緒にになり、チー ム対抗で遊ぶ
第3回	共創ゲーム	大学生と一緒にゲームのお 題などを考え、実施する
第4回	他者紹介動画作成	大学生にインタビューをし て、紹介動画を作成する
第5回	多様な他者との出会い	多様な他者と触れ合い、他 者理解を深める
第6回	アニメ映画からの気持ち 探し①	映画の特定のシーンを見な がら、それぞれが感じたこ となどを言語化する
第7回	アニメ映画からの気持ち 探し②	
第8回	大学生のことを知ろう②	大学生の発表を聞き、専門 分野や進路について知る

2. 調査研究活動の様子(1)

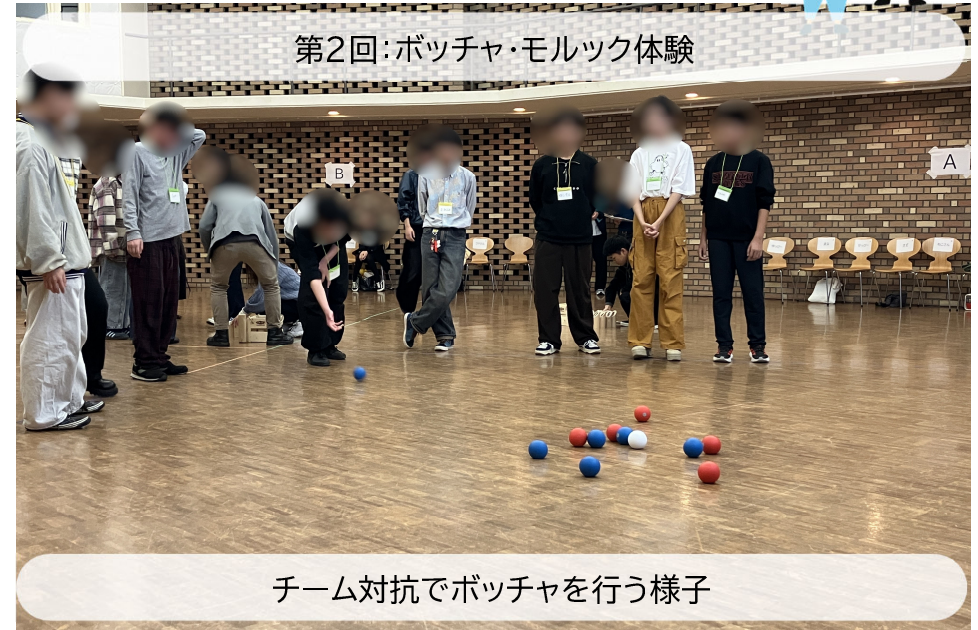


第1回:大学生のことを知ろう①



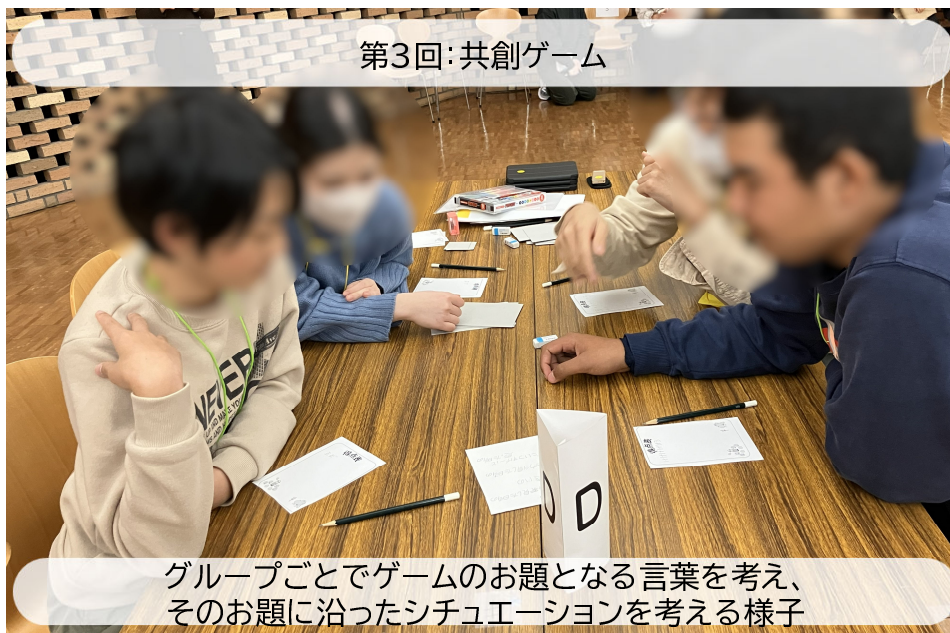
大学生の日常に関する発表を全体で聞いている様子

第2回:ボッチャ・モルック体験



チーム対抗でボッチャを行う様子

第3回:共創ゲーム



グループごとでゲームのお題となる言葉を考え、そのお題に沿ったシチュエーションを考える様子

第4回:他者紹介動画作成



大学生とペアになり、紹介用の動画を撮影する様子

2. 調査研究活動の様子(2)

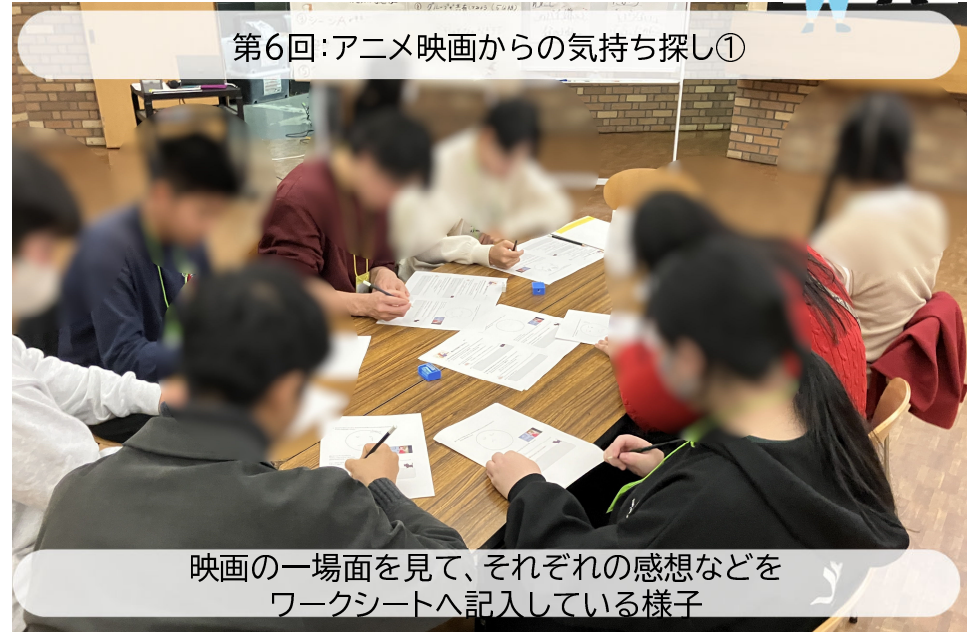


第5回:多様な他者との出会い



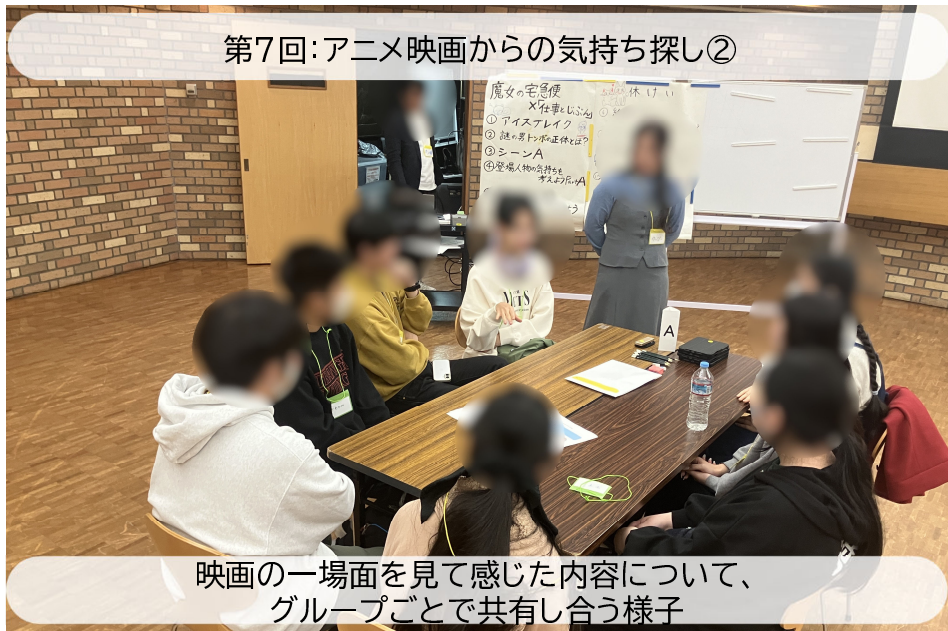
中国語版のいろはかるたで遊んでいる様子

第6回:アニメ映画からの気持ち探し①



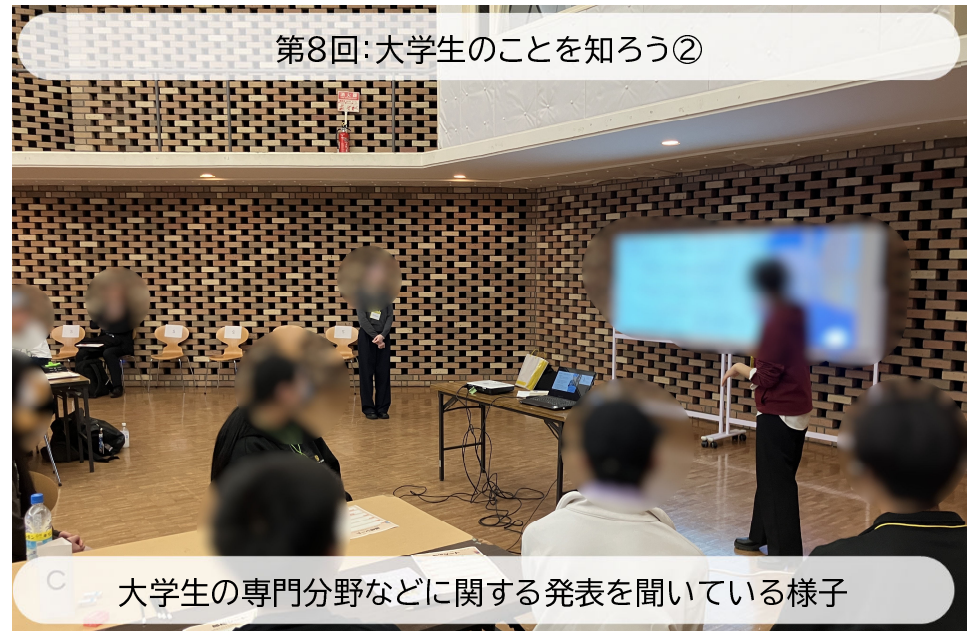
映画の一場面を見て、それぞれの感想などをワークシートへ記入している様子

第7回:アニメ映画からの気持ち探し②



映画の一場面を見て感じた内容について、グループごとに共有し合う様子

第8回:大学生のことを知ろう②



大学生の専門分野などに関する発表を聞いている様子

3. 調査研究活動の関係者の声



参加児童生徒の声

- ・ 活動で行ったゲームの中で、成功した際に大学生とグータッチを交わすことができ、楽しい思い出として印象に残った。
- ・ 以前は人前で話すことに苦手意識があったが、活動前と比較するとその意識が少し薄れた。
- ・ 活動を通して、以前より自分の考えを言葉で表すことがスムーズになった。

協力フリースクールスタッフの声

- ・ これまで周囲の人と話すことが難しかった子供たちが、活動の中で年上の大学生と関わる機会を持てたことは、今後の成長に向けて大きなきっかけになった。
- ・ 自己表現に消極的な子供たちも、他者の発表には自ら質問する姿が見られたことから、フリースクールの活動にも同様の工夫が有効に働くのではないか。
- ・ 毎回異なる活動を行うプログラムであったからこそ、次の活動を楽しみにする様子が子供たちから見られ、全体として明るい話題が増えた。

ラボメンバーの声

- ・ 毎回の子供たちからのアンケートでは、活動を共にした大学生から話しかけてもらえたことや、ヒント・アドバイスをもらえたことが嬉しかったという声が多く挙がっていた。
- ・ 活動を共にした大学生が居心地の良い空間づくりをしていた。そのような空間を作ることが、安心して子供たち自身が興味関心を広げ、深めるために重要だと感じた。
- ・ 日頃のフリースクールでの活動でも、遊び方を少し変えたりアイデアを加えることで、より多様な活動が展開できるのではないか。